

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqy Press.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agustini, K.S., Gading, I.K., & Tirtayani, L.A. (2016). Pengaruh metode pembelajaran eksperimen terhadap keterampilan proses sains pada kelompok B TK Kartika. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(3), hlm. 1-10.
- Alfiana, T. & Lestaringrum, A. (2015). Penerapan metode proyek untuk meningkatkan keterampilan sosial anak dalam bekerjasama pada anak didik kelompok B2 di TK Kreatif Zaid Bin Tsabit Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Jurnal PINUS*. 1(3), hlm. 199-206.
- Alrehaly, E.D. (2011). *Parental Attitudes and the Effects of Ethnicity : How They Influence Children's Attitudes toward Science Education*. The University of Arkansas.
- Amaral, J, A, Gonçalves, P, & Hess, A (2015). Creating a project-based learning environment to improve project management skills of graduate students. *Journal Prolem Based Learning In Higher Education*. 3 (2), hlm. 120-130.
- Anggraeni, C. (2015). Peningkatan kemampuan berfikir kritis melalui metode eksperimen berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9(2), hlm. 343-361.
- Anggraeni, G.A.I., Suara, M., & Wiyasa, K.N. (2014). Meningkatkan kemampuan kognitif sains dalam mencampur warna melalui penerapan metode eksperimen pada anak kelompok b. *E-journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1), hlm. 1-11.
- Anwar, H. (2009). Penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (5), hlm. 103-114.
- Arend, B. (2009). Encouraging critical thinking in online threaded discussions. *The Journal of Educators Online*. 6 (1), hlm. 1-23.
- Astawa, I M. W., Sadia, W., & Suastra, W. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap sikap Ilmiah dan konsep diri siswa SMP. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Indonesia*. 5 (2), hlm. 1-11.
- Astuti, R. (2015). Meningkatkan kreativitas siswa dalam pengolahan limbah menjadi trash fashion melalui PjBL. *Bioedukasi*. 8(2), hlm. 37-41.

- Barge, S. (2010). *Principles of problem and project based learning: The Aalborg PBL model*. Aalborg University.
- Bedel, E.F. (2016). Exploring academic motivation, academic self-efficacy and attitudes toward teaching in pre-service early childhood education teachers. *Redfame Publishing: Journal of Education and Training Studies*. 10 (1), hlm. 142-149.
- Bell, C.V & Odom, A.L. (2015). Associations of middle school student science achievement and attitudes about science with student-reported frequency of teacher lecture demonstrations and student-centered learning. *Universty of Missouri : International Journal of Environmental & Science Education*. 10 (1), hlm. 87-97.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: skills for the future. *The Clearing House*. 83 (2), hlm. 39-43.
- Bulunuz, M. (2015). The role of playful science in developing positive attitudes toward teaching science in a science teacher preparation program. *Eurasian Journal of Educational Research*. 58 (2), hlm. 67-88.
- Burhanudin, A., & Atabik, A. (2015). Prinsip dan metode pendidikan anak usia dini. *Thufula*. 3 (2), hlm. 264-280.
- Cook, et al. (2012). *Preparing biology teachers to teach evolution in a project based approach*. Winter. 21 (2), hlm. 18-30.
- Czerniak, C.M (...). Early childhood science. *The university of Toledo gale mentzer acumen*. 113 (2), hlm. 157-158
- Darmansyah. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Padang: Sukabina Press.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. C. (2011). Meningkatkan kemampuan sains anak usia dini melalui pembelajaran berbasis keterampilan proses. *Jurnal PGPAUD FIP IKIP PGRI*. 1 (2), hlm. 1-25.
- Distiara, I. M. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan kerjasama melalui kegiatan outbound pada anak kelompok B di TK PKK 74 Serut Sendangsari Pajangan Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (4), hlm. 1-12.
- Doppelt, \_Y. (2005). Assessment of project based learning in a mechatronics context. *Journal of Technology Education. Environmental & Science Education*. 16 (2), hlm. 7-24.

- Eshach ,H. (2006). *Science literacy in primary schools and pre-schools*. Netherlands : Springer.
- Fadlila, N., Palupi, W., & Hafidah, R. (2017). Peningkatan kemampuan berfikir Kritis dalam pembelajaran sains melalui metode bermain. *Universitas Sebelas Maret*. 3 (2), hlm.1-5.
- Gede, S.B.P., Gede, N., & Sutaya, W. (2015). *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran penerapan rangkaian elektronika*. *Jurnal PTE Universitas Ganesha*. 4 (1), hlm. 1-10.
- Genc, M. (2015). The project based learning approach in environmental education. *International Research in Geographical and Environmental Education*. 24 (2), hlm. 105-117.
- George Lucas Educational Foundation. (2014). *Project Based Learning vs. Problem-Based Learning vs. X-BL* [Online]. Diakses dari [http://www.edutopia.org/Project-Based Learning vs. Problem-Based Learning vs. X-BL\\_edutopia.html](http://www.edutopia.org/Project-Based-Learning-vs.-Problem-Based-Learning-vs.-X-BL_edutopia.html).
- Gonggo, S.T., Rahman, N., & Wahida, F. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknnologi Tadulako*. 4 (3), hlm. 36-43.
- Hamidah, M. (2017). *Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rosda
- Harlen, W. (2006). *Teaching, learning, & assesing science 5-12*. London : PCP ( Paul Chapman Publishing).
- Helm, J. H. & Katz, L, G. (2001). *Young Investigator: The Project Apprach in The Early years*. New York: Teaching College Press.
- Herentina, T., & Yusiana, M. A. (2012). Peran orang tua dalam kegiatan bermain dalam perkembangan kognitif anak usia prasekolah (5-6 tahun). *Jurnal STIKES*. 5 (2), hlm. 191-202.
- Hidayah, C. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Berbasis Pendidikan Tauhid dan Enterpreneurship*. (Tesis):Yogyakarta.
- Ismawati, F. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Curiosity dan Pemahaman Konsep*

- Siswa*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ismawati, P. (2015). Meningkatkan perkembangan sains dan kreativitas anak usia dini melalui outdoor learning. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(2), hlm. 1-12.
- Jacob Azerrad. (2005). *Membangun Masa Depan Anak*. Bandung: Nuansa.
- Jamaludin, D.N. (2013). Pengaruh project based learning terhadap berfikir kritis, berfikir kreatif, dan sikap ilmiah pada materi tumbuh biji. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*. 3 (2), hlm. 78-81.
- Johnson, L., & Lamb, A. (2007). *Project, Problem, and Inquiry-Based Learning*. [Online]. Diakses dari <http://eduscapes.com/tap/topic43.htm>
- Juita, R. (2015). Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan menakar air di TK Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau. *Jurnal Pesona PAUD*. 1 (1), hlm. 1-9.
- Kemdiknas. (2010). *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Kemdiknas.
- Kemendikbud (2013b). *Materi Pleatihan Guru Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kerdpol, A. (2016). An Application of project-based learning on the development of young local tour guides on tai phuan's culture and tourist attractions in Sisatchanalai District, Sukhothai Province. *Canadian Center of Science and Education. English Language Teaching*. 9 (1), hlm. 133-141.
- Khasanah, I. (2013). Pembelajaran logika matematika anak usia dini di TK Ikal Bulog Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian PAUDIA*. 2 (1), hlm. 1-20.
- Kılınç, A. (2010). Can project-based learning closey the gap? turkish student teachers and proenvironmental behaviours. International Journal of education.
- Koballa, T.R (1988). Attitude and related concepts in science education. *Science Education*. 2 (1), hlm.115-126.

- Koparan, T & Guven, B (2014). The effect on the 8 th grade students' attitude towards statistics of project based learning. *European Journal of Educational Research*. 3 (2), hlm. 73-85.
- Kristanti,Y.D., Subiki, & Handayani, R.D.(2016). Model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (2), hlm. 122-128.
- Kumalasari, R., Putra, S., & Sujana, W. (2015). Meningkatkan perkembangan kognitif dalam bidang sains melalui aktivitas percobaan sederhana pada anak kelompok B TK Kartika VII-1 Kodam-Udayana IX. *E-jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1), hlm. 1-11.
- Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2010). Seven essentials for project-based learning. *Educational leadership*. 68 (1), hlm. 34-37.
- Lestari, K. S., Suarni, N. K., Antara, P. A. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (2), hlm. 1-10.
- Lie, A. & Prasasti, S. (2004). *101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak (usia balita sampai pra remaja)*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Lind, K, K, & Charlesworth. R. (2010). *Math and Science For Young Children*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- MacDonell, C. (2007). *Project-Based Inquiry units for young children: First Steps to research for Grades pre-K-2*. Ohio: Linworth Publishing, Inc.
- Markham, T. (2003). *Project based learning handbook: A guide to standards-focused project based learning for middle and high school teachers*. Buck Institute for Education.
- Marlina, S. (2014). Peningkatan sikap sosial anak usia dini melalui permainan puzzle buah di TK Aisyiyah 1 Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 14 (2), hlm. 109-114.
- Masitoh, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta:Universitas terbuka.
- Maulida, dkk. (2015). Penerapan metode percobaan sederhana untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritis anak usia dini. *Universitas Pendidikan Indonesia*. 2 (1), hlm. 1-12.
- Meriyati. (2016). Membangun karakter anak sejak dini. *Harakat an-Nisa : Jurnal Studi Gender dan Anak*. 1 (1), hlm. 48-61.

- Miswanto. (2011). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi program linier siswa kelas X SMK negeri Singosari. *Jurnal Penelitian dan pemikiran Pendidikan*. 1 (1), hlm. 75-88.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Montessori, M. (2008). *Absorbent Mind: Pikiran Yang Mudah Menyerap*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Movahedzadeh, et al. (2012). Project based learning to promote effective learning in biotechnology courses. *Education Research International*. 20 (12), hlm. 1-8
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosda Karya.
- Musbikin, I. (2010) *Buku Pintar PAUD (dalam Perspektif Islam)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- National Research Council (NRC). (2012). *A framework for K–12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas*. Washington, DC: National Academies Press.
- National Science Teachers Association (NSTA). (2014). *NSTA Position Statement: Early Childhood Science Education*.
- Novitawati. (2013). Kesiapan sekolah anak taman kanak-kanak berbasis model pembelajaran sentra. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (1), hlm. 102-122.
- Ntombela, B.X.S. (2015). Project based learning: In pursuit of androgogic effectiveness. *English Language Teaching*. 8 (4), hlm. 31-38.
- Nugraha, A. (2008). *Pengembangan pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: JILSI Foundation.
- Nugraha, B. (2013). Permainan kreatif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2 (1), hlm. 203-210.
- Nurfadillah, F. Abidin, Y. & Sutini, A. (2015). Project based learning model to Increase creativity in early childhood. *Antologi UPI*. 2 (2), hlm. 1-10
- Nurhazizah. (2014). Peningkatan kemampuan matematika awal melalui strategi pembelajaran kinestetik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(2), hlm. 327-336.

- NYC *Departement of Education* (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York : Division of Teaching and Learning Office.
- Oktaria, R. (2013). Implementasi pendekatan pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. *Nizham*. 2 (2), hlm. 50-60.
- Özer, D., Z.,& Özkan, M. (2012). The effect of the project based learning on the science process skills of the prospective teachers of science. *Journal of Turkish Science Education*. 9 (3), hlm. 131-136.
- Prihandono, T. Sudarti. & Alawiyah, M. (2015). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbasis pemanfaatan barang bekas terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar mata pelajaran IPA di MTS Kecamatan Jenggawah. *UNEJ JURNAL EDUKASI: Universitas jember*. 1 (1), hlm. 1-14.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 2 (2), hlm. 41-47.
- Puskur Balitbang, (2002a). *Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Taman Kanak-kanak*.
- Puspitasari, M.T., Santoso, S. & Muchsini, B. (2015). Upaya meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan hasil belajar akuntansi melalui pembelajaran kontekstual dengan metode snowball throwing pada siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 1(1), hlm. 31-39.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Quillan, Mark Mc, dkk. (2007). *A Guide to Early Childhood Program Development*. England:Connecticut State Departement of Education.
- Rachmawati, Y. & Kurniati, E. (2011).*Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Rakhmawati, E., Prasetyo, A., & Khasanah, I. (2011). Permainan tradisional sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA*. 1 (1), hlm. 91-105.
- Retnasari, E. (2017). Pengaruh pendekatan saintifik terhadap sikap ilmiah dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS 1 di SMA MA'ARIF Sukorejo. *E-journal UNESA*. 5 (1), hlm. 1-14.
- Risaldy, S. (2014). *Manajemen Pengelolaan Sekolah Usia Dini*. Jakarta: Luxima.



- Rohyati. (2015). Penigkatan sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun melalui metode proyek. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (6), hlm. 1-9.
- Roza, M.M. (2012). Pelaksanaan pembelajaran sains anak taman kanak-kanak aisyiyah bustanul athfal 29 Padang. *Pesona PAUD. Jurnal Ilmiah PG\_PAUD FIP*. 1 (1), hlm. 1-11.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D.V., Sutikno, & Masturi. (2015). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa melalui elektroskop sederhana. *Seminar Nasional Fisika*. 4 (1), hlm. 19-24.
- Sari, Y. (2012). Peningkatan kemampuan sains anak usia dini melalui metode demonstrasi di taman kanak-kanak tri bina Payakumbuh. *Jurnal Pesona PAUD*. 1 (1), hlm. 1-13.
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. 1(1), hlm. 9-20.
- Seefeld Carol, Barbour, Nita. (1993). *Early Childhood Education*. New York: Macmillan.
- Shofa, M.F., & Suparno. (2014). Peningkatan keterampilan berbicara anak usia dini melalui permainan sandiwara boneka. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1(2), hlm. 209-222.
- Slavin, E.R. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Edisi Kesembilan, Jilid 2. Jakarta: Indeks.
- Strickland, B.R. (2001). *Gale Encyclopedia of Psychologi*. Farmington Hills, M.I.: Gale Groups.
- Suciati, N., Aryana, I., & Setyawan, I. (2014). Pengaruh model pembelajaran siklus hipotetik - deduktif dengan setting 7E terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari sikap ilmiah siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 2 (1), hlm. 77-90.
- Sudaryanti. (2008). Pengembangan nilai-nilai kejujuran, keberanian, dan cinta damai melalui pembelajaran berdasarkan minat di TK Negeri 2 Yogyakarta. *Tots Educare. Jurnal Pengembangan Ilmu Ke-TK-an*. 1(2), hlm. 1-14.
- Sudirjo, E. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung : Rizqi Press.



- Sudono, A. (2013). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Grasindo.
- Sugiyono, (2008). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Sukanti, E.R. dkk. (2010). *Bermain dan Kreativitas Sebagai Fondasi Bagi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. FIK UNY: Yogyakarta
- Sumaryati. & Susanto, J, (2013). Strategi orang tua dalam menanamkan sikap tanggung jawab anak di Dusun Seropan 1. *Jurnal Citizenship*. 2 (1), hlm. 49-65.
- Supriyadi, D. (2001). *Kreativitas Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A. (2012). Peningkatan motorik halus anak melalui mengisi pola gambar dengan daun kering di TK Andessa Pariaman. *Pesona PAUD: Jurnal Imiah PG\_PAUD*. 1 (1), hlm. 1-8.
- Suyadi & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta:Prima Pustaka.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California: The Autodesk Foundation.
- Tosun, C. & Genç, M. (2016). Secondary school students' predictors of science attitudes. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi.Journal of Theoretical Educational Science*. 9 (4), hlm. 497-514.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Triyanto, dkk. (2014). Analisis berfikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan pola pada pokok bahasan persamaan kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (9), hlm. 899-910.
- Wangi, R.M. (2007). *Character Parenting Space*. Bandung: Read Publishing House.
- Warsono, & Hariyanto (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosdakarya.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wibowo, W.S. (2014). Implementasi model project based learning dalam pembelajaran sains untuk membangun 4cs skills peserta didik sebagai bekal dalam menghadapi tantangan abad 21. *Seminar Nasional UNY. Scientific Learning dalam Konten dan Konteks Kurikulum 2013*. 4(2), hlm. 275-286.
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 6 (1), hlm. 87-93.
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Thhufula*. 3 (1), hlm. 118-134.